



INSTITUTO INPREC

NIT: 1033808321-1

Hacemos lo que hacemos **por la vida**

PLAN CURRÍCULAR DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

Diplomado en innovación educativa

ESCUELA DE FORMACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN

MODALIDAD

Asistido por las TIC'S

ÁREA

Educación continua

DESARROLLO DEL PROGRAMA

JUSTIFICACIÓN

El Diplomado en Innovación educativa tendrá como propósito brindar las herramientas y conceptos que permitan crear contenido eficaz y oportuno en la innovación educativa, apoyándose de las nuevas tecnologías y tendencias.

De igual manera los estudiantes de este diplomado tendrán la facilidad de generar propuestas, ideas o ejecutar proyectos de innovación que permitan la transformación de la escuela y el modelo educativo predominante y tradicional.

El programa combina los temas de estudio con casos prácticos reales, lo cual permite comprender la importancia de la innovación en la construcción o transformación de una "nueva escuela".

MISIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Innovación educativa, logra completar la formación teórica del estudiante, permitiendo que el programa sea constituido en un mecanismo formativo que el educando, desarrolle su proceso de formación no solo en el contexto profesional, sino también en el contexto familiar y comunitario.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades que permitan la implementación de ideas, proyectos y propuestas innovadoras que potencialicen la transformación de la escuela y la realidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Potencializar la innovación como habilidad y competencia docente.
2. Desarrollar la posibilidad de implementar ideas, propuestas o proyectos de innovación educativa.
3. Aportar de manera directa o indirecta a la transformación del modelo educativo predominante con ideas o propuestas de valor innovadoras.



METODOLOGÍAS

- a. El curso se desarrollará con clases personalizadas a cargo del docente para exponer el marco general de cada temática.
- b. Lecturas obligatorias y complementarias para reforzar los planteamientos realizados en las clases presenciales asistidas por las TIC o asincrónicas.
- c. Exposiciones de los estudiantes preparadas con la asesoría del docente y elaboradas en los grupos del proyecto, para presentar el trabajo final del curso.
- d. Talleres creativos que permitan desarrollar el desempeño del estudiante.

PROCESO DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se realizará evaluando los diferentes aspectos del aprendizaje:

1. Estrategia conceptual: el estudiante reconocerá los conceptos y definiciones claves del diplomado.
2. Estrategia procedimental: el estudiante ejecuta correctamente los procedimientos y técnicas aplicadas sobre la planificación, diseño e implementación de proyectos o propuestas de innovación educativa.
3. Estrategia actitudinal: puntualidad y compromiso con su aprendizaje. Responsabilidad con las tareas asignadas por el docente a cargo. Respeto de manera personal y hacia sus compañeros.

Evaluación del Diplomado:

1. En cada módulo o semana se realizará un avance hacia el objetivo del diplomado. Este objetivo será la propuesta o idea innovadora que cada estudiante (ya sea de manera individual o en grupo) pueda planear, diseñar y quizá implementar en su realidad profesional o social.

RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

1. Recursos humanos.
2. Recursos audiovisuales.
3. Didácticos: juegos, música, películas, series televisivas etc.
4. Páginas de consulta.
5. Biblioteca digital "Henry Dunant".
6. Material PDF.
7. Talleres de comprensión.
8. Presentaciones audiovisuales.

METODOLOGÍAS



<ol style="list-style-type: none"> 1. Autodirigida. 2. Colaborativa. 3. Experiencial. 4. Transferencia. 5. Guiada. 	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Empresarios por la educación. (2022). “Repensar la educación: rutas para transformar la calidad educativa”. - Empresarios por la educación. (2021). “Liderar la escuela para transformar la educación”. - OCDE y Eurostat. (2005). “Manual de Oslo: guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación”. - Zubiría. S. J. (2011). “Los modelos pedagógicos”. 	
CONTENIDO PROGRAMÁTICO	
CONTENIDO TEMÁTICO Y SUBTEMAS	MODULO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovación: conceptualización. 2. ¿Qué es innovar? 3. ¿Qué no es innovar? 4. ¿Cómo entender la innovación educativa? 	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovación educativa. 2. La innovación bajo el Manual de Oslo. 3. ¿Por qué innovar en la educación? 	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de innovación. 2. Modelos pedagógicos. 3. El tránsito de la enseñanza al aprendizaje. 	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizando una propuesta de innovación. 	4



1. Sustentando la propuesta de innovación.	5
TALENTO HUMANO DEL PROGRAMA	
<p>Coordinadora del programa: Diana Patricia Buriticá. Licenciada en educación infantil especializada en primera infancia, maestranda en enseñanza de la UNIDAM, docente de la Secretaría de Educación del Distrito.</p> <p>Docente titular del programa: Sebastián Isidro Perdomo, comunicador social y periodista, magister en enseñanza del español de la Universidad del Atlántico de España, maestrando en gerencia educativa e innovación tecnológica de la Universidad Sergio Arboleda, director del Instituto INPREC.</p> <p>Se ha desempeñado como consultor, docente y director académico, administrativo y de comunicación en diferentes organizaciones e instituciones educativas.</p>	